

## Конспект подгруппового занятия в средней группе

Разработала: педагог- психолог Гоцманова И. В.

Дата: 12.02.2018 г.

Тема: «**Масленица за окном**»

Цель: продолжать развивать математические и интеллектуальные способности у воспитанников.

Задачи: -формирование мыслительных операций;

-развитие чувств гостеприимства и желания играть в парах;

- соблюдение правил и инструкций педагога.

Материалы и оборудование: карточки блины, цифры, тарелочки, сюжетная картинка праздника Масленицы, карточки к игре «Часть и целое»

### Ход организованной деятельности

Организационный момент:

Педагог и дети настраиваются на общение (берутся за руки и встают в круг).

"Мы хотим всё знать!

Мы хотим играть!

Мы хотим творить!

Вместе веселее жить!"

Психолог: "Ребята, я к вам сегодня пришла и сюрприз принесла. Догадались, что это?" Ответы детей. (блины)

Основной:

- Дети, какое, сейчас, время года?

- Какие вы знаете зимние месяцы?

- Какой народный праздник мы отмечаем в феврале? (*Масленица*)

- Что это за праздник?

(Это время, когда зима встречается с весной.)

А какой сегодня день недели?

Понедельник- «встреча»- закликание Весны.

- Правильно. В феврале люди прощаются с зимой и готовятся к встрече весны, отмечают праздник **Масленицы**. Хозяйки пекут вкусные румяные блины с хрустящей золотистой корочкой. Ведь блины похожи на солнце, а **Масленица** - это праздник встречи с солнышком.

- На Руси этот праздник встречали песнями, плясками и веселыми играми.

- А давайте и мы поиграем в игры, но прежде подготовим руки к небольшой работе.

Пальчиковая игра «Очки»

Бабушка очки надела,

И блиночки разглядела.

1. Игра «Цифры и блин». (Проверка работы у друга. Высказывание мнений детей.)

2. Игра «Часть и целое»

Динамическая пауза «Раз, два, три»

- А теперь пора блины по тарелочкам разложить.

3 Игра «Тарелочка и блинчик»

Заключительный:

-А теперь пора нам возвращаться в группу.

- Давайте вспомним с каким праздником мы встречались?

- А что пекут на Масленицу?

До встречи.